**ACTA N°**

**FECHA:** Bogotá, 05 de septiembre del 2025

**HORA:** 01:30 pm

**LUGAR:** Jardín infantil las flores

**TEMA:** **LIDERAZGO CON SENTIDO: cuidado, gestión y organización en la educación inicial**

**ASISTENTES:** Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia del jardín infantil cofinanciado las flores.

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Saludo
2. Actividad rompe hielo
3. Desarrollo agenda
4. Recopilación de evidencias

**DESARROLLO:**

El día 5 de septiembre de 2025 se llevó a cabo la jornada liberada correspondiente al mes de septiembre en el Jardín Infantil Las Flores, con la participación de todo el talento humano de la institución.

En primera instancia, la coordinadora responsable del servicio dirigió un saludo caluroso de bienvenida, seguido de una actividad de rompehielos denominada "La Telaraña", la cual tuvo como propósito resaltar el valor del trabajo en equipo, fortaleciendo la unión y la confianza entre los participantes.

Posteriormente, se inició la jornada liberada enviada desde la Subdirección Local de Integración Social, bajo el título: "Liderazgo con sentido, cuidado, gestión y organización en la educación inicial".

Se dio lectura al propósito central, el cual consistió en:

Powered by CamScanner

"Fortalecer las competencias emocionales y de liderazgo consciente en los equipos de trabajo de los servicios de educación inicial, promoviendo ambientes colaborativos, empáticos y centrados en el bienestar de las niñas, los niños y los adultos". A continuación, se desarrolla la agenda por momentos:

**1. Momento de Conectar**

Se invitó a las y los participantes a visualizar una serie de videos alusivos al liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo. Tras la proyección, se realizó una breve reflexión voluntaria, en la cual quienes desearon intervinieron para compartir percepciones frente al contenido audiovisual.

**2. Momento de Conversación y Reflexión**

Se presentaron las siguientes preguntas, que fueron respondidas a través de un póster por cada participante:

- ¿Qué cualidades debe tener un líder para inspirar a su equipo?
  - Respuestas: ser empático, motivador, comunicativo, visionario.
- ¿Qué rol juega el ejemplo en el liderazgo?
  - Respuestas: genera confianza, credibilidad y coherencia con lo que se promueve.
- ¿Cómo fomenta la confianza en el equipo?
  - Respuestas: escuchando, cumpliendo compromisos, respetando y apoyando.
- ¿Cómo se resuelven los conflictos dentro del equipo?
  - Respuestas: con diálogo, escucha activa, acuerdos y respeto mutuo.
- ¿Cómo mantiene la motivación en momentos difíciles?
  - Respuestas: reconociendo logros, manteniendo la unión, ofreciendo apoyo emocional.
- ¿Existe alguna relación entre los objetivos colectivos y los objetivos personales del equipo en un ejercicio de liderazgo?
  - Respuestas: sí, porque cuando se alinean los intereses individuales con los colectivos se fortalece el compromiso y se alcanzan metas comunes.

3. **Momento de Explorar y Descubrir mi Historia en Liderazgo**

Con el objetivo de reflexionar sobre el liderazgo desde experiencias personales, algunos integrantes compartieron de manera voluntaria narraciones breves acerca de proyectos o actividades en las que habían ejercido liderazgo, manifestando cómo lo vivieron, qué aprendizajes obtuvieron y si lo repitiesen en un futuro.

4. **Momento de Crear y Transformar**

Cada participante escribió en un sobre características y acciones que consideraban necesarias para fortalecer el liderazgo y mejorar el trabajo en equipo. Posteriormente, en plenaria, se abordaron preguntas como:

- ¿Qué características de liderazgo se evidencian en la experiencia compartida?
- ¿Qué desafíos enfrentaron los líderes y cómo los superaron?

Powered by CamScanner

- ¿Qué rol tuvo la comunicación en el desarrollo de la experiencia?
  Este espacio se complementó con dramatizaciones grupales, en las cuales se representaron experiencias pasadas de liderazgo, identificando acciones positivas y áreas de mejora.

**5. Momento de Reflexión y Proyección**

Para cerrar la jornada, cada integrante compartió un compromiso personal orientado a implementar acciones concretas que fortalezcan el liderazgo y el trabajo en equipo a partir de la fecha.

Se realizó una reflexión final sobre la importancia de la responsabilidad, el liderazgo consciente y la colaboración en la labor pedagógica, destacando el impacto positivo que esto genera en la comunidad educativa.

De esta manera, se dio por finalizada la jornada liberada correspondiente al mes de septiembre en el Jardín Infantil Las Flores, dejando como resultado un espacio enriquecedor de aprendizaje, reflexión y fortalecimiento del trabajo en equipo, en beneficio del talento humano y, en consecuencia, de las niñas y los niños atendidos en el servicio.

**CONVOCATORIA.** Se propone una nueva reunión para el día_____de ____de

Powered by CamScanner

## ANEXOS









Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRES[illegible]IÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN [illegible]IAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-33
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015[illegible]
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 05092023

Número Ficha: 2025 11 7744 12 15 1
Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

| 1.Tema del taller y/o curso: | 2. Subtema del taller y/o curso: | 3. Nombre del taller y/o curso: | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: | 7. Fecha de finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jornada liberada Septiembre | | | | | 05092023 | 05[illegible]92023 |

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

| 1. Nombre del instructor / responsable: | 2. Tipo de documento: | 3. Número de documento de identidad: |
|---|---|---|
| Luisa Torres Sandoval | Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2 | 1015462889 |

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

| A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD | E. SEXO NACIMIENTO | F. GENERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I.GRUPO ETNICO | K. DISCAPACIDAD | L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL | M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cédula de Ciudadanía<br>2. Cédula de extranjería<br>3. Tarjeta de identidad<br>6. Registro civil<br>13. Pasaporte<br>18. PEP<br>21. Permiso por protección temporal<br>19. Salvo conducto<br>8. sin identificación | 1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 1. Masculino<br>2. Femenino<br>3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)<br>4. No informa<br>5. No binario<br>98. No aplica | 1. Heterosexual<br>3. Bisexual<br>4. No informa<br>5. Lesbiana<br>6. Gay<br>98. No aplica | 1. Soltero-a<br>2. Casado-a<br>3. Unión libre<br>4. Separado-a/Divorciado-a<br>5. Viudo-a<br>6. Unión marital de hecho | 1. Indígena<br>2. Rrom (Gitano)<br>3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia<br>4. Palenquero de San Basilio<br>5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente<br>6. Ninguno de los anteriores | 20.Física<br>31.Auditiva<br>32.Visual<br>39. Intelectual<br>10. Sordoceguera<br>36. Múltiple<br>40.psicosocial<br>38 Trastorno del espectro autista | 23. Educación inicial (modalidad familiar)<br>14. Educación inicial (modalidad institucional)<br>6. Preescolar<br>7. Básica primaria<br>8. Básica Secundaria y media<br>18. Técnico<br>19. Tecnológico<br>21. Universitaria incompleta (sin título)<br>12. Universitaria completa (con título)<br>22. Postgrado incompleto (sin título)<br>15. Postgrado completo (con título)<br>25. Educación desde lo propio<br>1. Ninguno | 3. Padre/Madre<br>4. Padrastro/Madrastra<br>6. Abuelo-a<br>7. Hermano-a<br>8. Tio-a<br>9. Primo-a<br>10. Sobrino-a<br>11. Otro pariente<br>12. Otro no pariente |

| Nº | A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo | A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número | B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido) | C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre) | D FECHA DE NACIMIENTO Día | D Mes | D Año | E SEXO | F GÉNERO | G ORIENTACIÓN SEXUAL | H ESTADO CIVIL | I GRUPO ETNICO | J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD? | K TIPO | L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados) | L Actualmente estudia? | M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE | M PARENTESCO | M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | O LOCALIDAD | P UPZ | Q BARRIO | R DIRECCIÓN | S FIRMA DEL ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1233891287 | 1 Corredor<br>2 Florez | 1 Dayanna<br>2 Estela | 13 | 06 | 1997 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12<br>5 | SI / NO | SI / NO | | | | 11 | 28 | Alves | Cll 73 28 #70A-73 | DayannaC |
| 2 | 1 | 52694968 | 1 Chavez<br>2 Chavez | 1 Nidia<br>2 Cl | 23 | 01 | 1980 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12<br>4 | SI / NO | SI / NO | | | | 01 | 09 | Nuevo Horizonte | CR 6 No 183-80 Casa 91 | Nidia Chavez |
| 3 | 1 | 1033891524 | 1 Vasquez<br>2 Narvaez. | 1 Claudia<br>2 Patricia | 09 | 08 | 1996 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12<br>5 | SI / NO | SI / NO | | | | 11 | 28 | Tibabuyes | Avenida Cll 80C # 83-31 | |
| 4 | 1 | 1019092297 | 1 Alonso<br>2 Prieto | 1 Jenny<br>2 Marcela | 08 | 03 | 97 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 15<br>1 | SI / NO | SI / NO | | | | 11 | 28 | Tibabuyes Universal | Dg 139A # 127A 06 | |
| 5 | 1 | 1020566842 | 1 Rios<br>2 Portilla | 1 Brenda<br>2 Johanna | 01 | 02 | 91 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12<br>5 | SI / NO | SI / NO | | | | 11 | 26 | Portales | cll 97 #70C-15 | |
| 6 | 1 | 1015441891 | 1 Perez<br>2 Velandia | 1 Hangan<br>2 Andrea | 01 | 10 | 93 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12<br>5 | SI / NO | SI / NO | | | | 11 | 28 | Tibabuyes | Dg 146 Ac 153A 79 | |

Powered by CamScanner

| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 2405/2023<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

| Nº Integrante | A | | B | C | D | | | E | F | G | H | I | J | K | L | | M | | | N | O | P | Q | R | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2,segundo nombre | FECHA DE NACIMIENTO | | | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | GRUPO ETNICO | VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO | PERSONA CON DISCAPACIDAD? | ESTUDIOS ALCANZADOS | | RELACIÓN CON SERVICIO | | | NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | LOCALIDAD | UPZ | BARRIO | DIRECCIÓN | FIRMA DEL ASISTENTE |
| | Tipo | Número | | | Día | Mes | Año | | | | | | | TIPO | NIVEL<br>Años aprobados | Actualmente estudia? | FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | | | | | | |
| 7 | 1 | 1007974949 | 1 Ilanos<br>2 Rios | 1 Julieth<br>2 Daniela. | 24 | 02 | 2000 | 2 | 1 | 3 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 21<br>NO | NO<br>NO | SI<br>NO | | | | Suba | 28 | Prados | Cra 88 [illegible] | |
| 8 | 1 | 52317858 | 1 Perez<br>2 | 1 Sandra<br>2 Patricia | 28 | 02 | 1979 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | Suba | 28 | Lisboa | Cra 93 #136-45 | Sandra Perez |
| 9 | 1 | 52321225 | 1 Rodriguez<br>2 Becerra | 1 Adriana<br>2 Del Pilar | 14 | 12 | 1975 | | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | Suba | 28 | Tibabuyes | Cll 143 No 127f 06 | Adriana Rodriguez |
| 10 | 1 | 52148411 | 1 Mendoza<br>2 Jimenez | 1 Edna<br>2 Mailuz | 29 | 09 | 1973 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | 10 | 116 | Alamos Norte | Cra 101 #69-21 Int 1 Ap 101 | Edna Mendoza |
| 11 | 1 | 1075215146 | 1 Rios<br>2 Lozada | 1 Luna<br>2 Enyd | 25 | 03 | 86 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | 11 | 27 | Bosa Britalia | Calle 72 A BIS 92-13 | Luna Rios |
| 12 | 1 | 1078371621 | 1 Rios<br>2 Lozada | 1 Tcany<br>2 Andrea | 08 | 04 | 97 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | 11 | 28 | Gran Yomasa | Cl 131 #96 32 | |
| 13 | 1 | 1015462884 | 1 Torres<br>2 Sandoval | 1 Luisa<br>2 Fernanda | 22 | 06 | 96 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | 11 | 27 | Los Arboles | Cra 96 # 140 d 13 | Luisa Torres |
| 14 | 1 | 1086552983 | 1 Niño<br>2 Niño | 1 Julina<br>2 Yarley. | 28 | 05 | 89 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | 7. | 86 | Bosa | Cra 87 d # 53 003 Sur | Julina Niño |
| 15 | 1 | 1033789756 | 1 Triana<br>2 Triana | 1 Wendy<br>2 Yohanna | 08 | 07 | 96 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | 6 | 42 | Venecia | Calle 53b #33-55 Sur | Wendy Triana |

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

| DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA: | DIGITACIÓN EN SIRBE: |
|---|---|
| Nombre de quien diligenció: _____ | Nombre: _____ D D M M A A A A |
| Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____ | |
| Firma Servidor-a Público-a: _____ | Firma: _____ |

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner